


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» п.Приозёрный

Согласовано зам. директора по УВР

 /Мишарина В. А./



Дополнительная общеобразовательная программа

Военно-патриотический клуб  
имени воина интернационалиста Н.Н. Исмазова

Срок реализации – 1 год

(для учащихся 5-11 классов)

Учитель: Каракчиева Д.В., учитель ОБЖ

2019 г.

### **Пояснительная записка.**

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации 30 ноября 2010 года. «Стратегический приоритет политики в сфере детства – это формирование и развитие ценностей здорового образа жизни», - подчеркнул он.

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Клуб реализует цели и задачи юнармейского движения, которое создано в соответствии с решением Президента Российской Федерации в качестве одного из направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Данная программа будет полезна для руководителей школьных военно-патриотических клубов, учителей ОБЖ.

Программа отвечает требованиям:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» (принят ГД ФС РФ 06.03.1998, действующая редакция от 01.09.2013);
3. приказа Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
4. Общевоинскими уставами ВС РФ;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

9. Устав МОУ «СОШ» п. Приозёрный

10. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ» п. Приозёрный на текущий учебный год.

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**ЗАДАЧИ:**

- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма

- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины

- развитие материально-технической базы военно-патриотического воспитания

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости

- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству

Данный курс соответствует туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному направлению.

Реализация программы рассчитана на 1 год, объемом в 68 часа, 2 часа в неделю. Продолжительность занятия 45 минут.

Возраст учащихся от 10 до 18 лет. Группы обучающихся – разновозрастные

Программа реализуется на базе МОУ «СОШ» п. Приозёрный

**Место проведения занятий** - учебные кабинеты, спортивный зал, тир.

**Форма организации внеурочной деятельности**

Виды контроля: текущий контроль умений и навыков; контроль домашней подготовки; итоговый контроль.

**Также разнообразны формы работы:**

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- тренировка по развитию физических качеств, закреплению различных практических умений и навыков;
- проведение соревнований;
- участие в военно-спортивных играх;

- проведение викторин, конференций;
- краеведческие экспедиции, походы, экскурсии;
- метод проектов;
- поисковая деятельность.
- помощь ветеранам войн;
- вахта памяти;

***Методы работы:***

- Групповая;
- Парная;
- Индивидуальная

### Содержание учебного курса.

Название раздела (темы)	Количество часов на освоение			Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации образовательного процесса	Виды деятельности в рамках освоения данной темы
	Все- го	Тео- рия	Прак- тика			
Воинские и патриотические ритуалы.	1	1		Воинские ритуалы: военная присяга, вручение оружия и техники, вынос флага и др.	Просмотр фильма, беседа	Характеризуют основные воинские ритуалы: военная присяга, вручение оружия и техники, вынос флага и др.
Наша история в лицах.	1	1		Подвиг Н.Н. Исмадова.	Экскурсия в школьный музей	Знакомятся с историей боевой славы п.Приозёрный, с военнослужащими, проходившими военную службу в горячих точках.
Назначение, боевые свойства автомата.	1	1		Оружейники России: Мосин С.И., Дегтярев В.А., Шпагин Г.С., Токарев Ф.В., Калашников М.Т. и др. Боевые свойства автомата АК-74 и его	Практическая тренировка	Характеризуют выдающихся оружейников России: Мосин С.И., Дегтярев В.А., Шпагин Г.С., Токарев Ф.В., Калашников М.Т. и др. Характеризуют боевые свойства автомата АК-74 и его

				модификации.		модификации.
Общее устройство и принцип работы АКМ.	1		1	Общее устройство и принцип работы АКМ.	Интерактивная беседа, демонстрация	Характеризуют АКМ, сдают зачет на знание его устройства.
Неполная разборка автомата.	1		1	Устройство и принцип работы АКМ.	Практическая тренировка, соревнования	Отрабатывают приемы неполной разборки автомата.
Сборка автомата.	1	1		Устройство и принцип работы АКМ.	Практическая тренировка, соревнования	Отрабатывают приемы сборки автомата.
Тактика ведения боя.	1	1		Современный общевойсковой бой, способы управления отделением	Беседа, отработка ситуационных задач	Характеризуют современный общевойсковой бой, способы управления отделением и т.д.
Стратегия ведения боя.	1	1		Действия солдата в наступлении, обороне	Беседа, отработка ситуационных задач	Характеризуют и отрабатывают действия солдата в наступлении, обороне и т.д.
Игры на местности.	1		1	Тактика и стратегия ведения боя на местности	Тренировка на местности	Отрабатывают тактику и стратегию ведения боя.
Компьютерные игры.	1		1	Тактика и стратегия ведения боя в компьютерных играх	Беседа, отработка ситуационных задач,	Характеризуют пользу компьютерных игр в формировании навыков планирования стратегии и

					соревнования	тактики боя.
Отработка приёмов самообороны.	1		1	Приемы защиты при нападении без оружия и с оружием	Беседа, кинопоказ, тренировка	Отрабатывают приемы защиты при нападении без оружия и с оружием.
Общесфизическая подготовка.	1		1	Бег, пресс, подтягивание, отжимание. Подвижные игры	Учебно-практическое занятие	Подготовка к сдаче нормативов: бег, пресс, подтягивание, отжимание. Подвижные игры
Сдача нормативов	1		1	Историческая справка о ГТО, сдача нормативов ГТО	Практическое занятие	Сдача нормативов ГТО
Стрелковый спорт.	1	1		Понятие «Стрельба», виды стрелкового спорта. Историческая справка о соревнованиях по стрельбе из лука, дартс.	Беседа, соревнования	Характеризуют понятие «Стрельба», виды стрелкового спорта. Соревнования по стрельбе из лука, дартс.
История развития стрелкового спорта.	1	1		Наиболее выдающиеся спортсмены	Беседа, видео-показ	Классифицируют спортсменов, наиболее выдающихся
Теоретические основы стрельбы.	1	1		Основы и правила стрельбы	Беседа, лекция	Характеризуют основы и правила стрельбы
Баллистика.	1	1		Понятие баллистика	Беседа, лекция	Характеризуют понятие баллистика
Выстрел.	1	1		Понятие выстрел	Беседа, лекция	Характеризуют понятие

						выстрел
Отдача оружия.	1	1		Виды отдачи, по виду оружия и правила уменьшения травм	Беседа, лекция	Классифицируют виды отдачи, по виду оружия и правила уменьшения травм
Изготовка стрелка.	1		1	Виды изготовки и типичные ошибки при изготовке.	Беседа, лекция	Характеризуют виды изготовки и типичные ошибки при изготовке.
Рассеивание, кучность, меткость.	1		1	Понятия «рассеивание», «кучность», «меткость»	Беседа, лекция	Характеризуют понятия рассеивание, кучность, меткость
Уход за оружием.	1		1	Приемы ухода за оружием: чистка, смазка, замена частей и механизмов	Беседа, лекция	Отрабатывают приемы ухода за оружием: чистка, смазка, замена частей и механизмов
Правила поведения в тире.	1	1		Основные правила безопасности	Беседа, лекция	Характеризуют основные правила безопасности
Инструктаж по ТБ.	1	1		Основные правила безопасности	Беседа, лекция	Характеризуют основные правила безопасности
Предварительные упражнения: стрельба без пуль.	1		1	Упражнение «Стрельба без пуль»	Учебно-практическое занятие	Отрабатываю упражнение «Стрельба без пуль».
Стрельба с упора сидя за столом по белому листу бумаги.	2		2	Упражнение «Стрельба с упора сидя за столом по белому	Учебно-практическое занятие	Отрабатываю упражнение «Стрельба с упора сидя за столом по белому листу



				листу бумаги».		бумаги».
Стрельба с упора сидя за столом по мишени.	5		5	Упражнение «Стрельба с упора сидя за столом по мишени»	Учебно-практическое занятие	Отрабатываю упражнение «Стрельба с упора сидя за столом по мишени»
Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	1		1	Изготовка для стрельбы лежа с упора»	Учебно-практическое занятие	Отрабатываю изготовку для стрельбы лежа с упора.
Стрельба из положения лежа по белому листу бумаги.	2		2	Упражнение «Стрельба из положения лежа по белому листу бумаги»	Учебно-практическое занятие	Отрабатываю упражнение «Стрельба из положения лежа по белому листу бумаги»
Стрельба из положения лежа по мишени.	7		7	упражнение «Стрельба из положения лежа по мишени»	Учебно-практическое занятие	Отрабатываю упражнение «Стрельба из положения лежа по мишени»
Спортивные соревнования по стрельбе	9		9	Упражнение «Спортивные соревнования по стрельбе»	Учебно-практическое занятие	Отрабатываю упражнение «Спортивные соревнования по стрельбе»
Строевые приемы.	1	1		Основные строевые приемы на месте, в движении, с оружием	Беседа, кинопоказ	Классифицируют основные строевые приемы на месте, в движении, с оружием
Основные строевые приемы на месте.	3		3	Упражнение «Основные строевые	Учебно-практическое	Отрабатываю упражнение «Основные строевые приемы

				приемы на месте»	занятие	на месте»
Основные строевые приемы в движении.	3		3	Упражнение «Основные строевые приемы в движении»	Учебно-практическое занятие	Отрабатываю упражнение «Основные строевые приемы в движении»
Основные строевые приемы с оружием.	2		2	Упражнение «Основные строевые приемы с оружием»	Учебно-практическое занятие	Отрабатываю упражнение «Основные строевые приемы с оружием.»
Метание гранаты.	1		1	Упражнение «Метание гранаты»,	Учебно-практическое занятие	Отрабатываю метание гранаты, характеризуют типичные ошибки.
Понятие о ГО	1	0,5	0,5	«Временное укрытие», классификация и виды ВУ. Понятие «Герметизация». Понятие «Защитное сооружение», классификация видов ЗС: ПРУ, убежище, простейшие ВУ и требования к ним. Понятие «Средства индивидуальной защиты», классификация: индивидуальные,	Интерактивная беседа, тренировка по герметизации	Характеризуют понятие «Временное укрытие», классифицируют виды ВУ, требования к ним. Характеризуют понятие «Герметизация» Характеризуют понятие «Защитное сооружение», классифицируют виды ЗС: ПРУ, убежище, простейшие ВУ и требования к ним. Характеризуют понятие «Средства индивидуальной защиты», классифицируют их, отрабатывают норматив по

			<p>коллективный, фильтрующие и изолирующие, по возрастам и т.д. Понятие «Прибор химической и радиационной защиты».</p> <p>Классификация приборов. Дозиметр</p>		<p>одеванию ПГ и ОЗК. Характеризуют понятие «Прибор химической и радиационной защиты». Классифицируют приборы. Отрабатывают правила работы с дозиметром.</p>
	68				

## **Результаты освоения программы**

**Предполагаемый результат:** по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Учащиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию.

Учащиеся должны знать народные традиции края, страны. У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма.

### Литература для учителя

- Ступени обучению выживанию: програм.-методич. пособие для педагогов/ Е.А. Бочаров, Н.И. Бочарова. – М.: Гуманитар. изд. центра ВЛАДОС, 2008.
- Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-11 кл.: Кн. для учителя./И.К. Топоров – М.: Просвещение, 1996.
- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя/ Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2001.
- «Во имя священных дней...» / Методические разработки классных часов/ Сост. Орехова Г.А. – Волгоград, изд. «Панорама», 2006.

### Литература для ученика

- Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: Учеб. пособие для студентов сред. Пед. Учеб. Заведений. – 2-е. изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
- Памятка «Воину России» предназначена для военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации
- Правила дорожного движения РФ от 2012 года.
- В поход с классом: Пособие для классного руководителя. – М.: Т.Ц. Сфера, 2004.
- Основы медицинских знаний учащихся: Проб. учеб. для сред. учебн. Заведений/ М.И. Гоголев, Б.А. Гайко, В.А. Шкуратов, В.И. Ушакова; Под ред. М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.

### Печатные пособия

-портреты выдающихся исследователей, полководцев, представителей власти.

### 4. Технические средства обучения

- мультимедийный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран (навесной);
- ноутбук

### 5. Учебно- практическое оборудование

Комната хранения	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Противогаз ГП – 20 шт.</li><li>2. Противогаз ПДФ-2Ш – 7 шт.</li><li>3. Респираторы - 10 шт.</li><li>4. Общевоинской защитный комплект (ОЗК) () – 1 шт.</li><li>5. Макет автомата Калашникова (АК 74) – 1 шт. для демонстрации работы частей и механизмов; деревянных АК-74 – 10 шт.</li><li>6. Пневматические винтовки – 3 шт.</li><li>7. Аптечка медицинская – 1 шт.</li><li>8. Учебный набор отравляющих веществ – 1 шт.</li><li>9. Комплект дорожных знаков – 1 шт.</li><li>10. Стенд « Первая медицинская помощь при ДТП»</li><li>11. Боевая одежда пожарного без шлема</li><li>12. Граната Ф-1</li><li>13. Прицельный станок</li><li>14. Учебный магазин – 5 шт.</li></ol>
------------------	--

	<p>15. Учебные патроны – 20 шт.  16. Командирский ящик – 1 шт.  17. Туристское снаряжение:  ✓ Палатка – 4 шт. (2 брезентовые, 1 – 4-х местная современная, 1 - 2х местная проволочная)  ✓ Веревка основная (диам.12 мм. – 50 м. – 1 шт., диам.10 мм. 25 м. – 1 шт.)  ✓ Карабин с муфтой – 4 шт.  ✓ Спусковое устройство «Восьмерка» - 2 шт.  ✓ Страховочная система «Парашютик» - 2 шт.  ✓ Рюкзак – 1 шт.  ✓ Спальный мешок летний – 6 шт  ✓ Каска строительная – 4 шт.  ✓ Коврик поролоновый – 5 шт.  ✓ Экспандеры – 3 шт.  ✓ Компас – 3 шт.  ✓ Котелок – 1 шт.  18. Средства медицинской защиты:  ➤ Сумка медицинская укомплектованная  ➤ ИПП - 3 шт.  ➤ Носилки – 1 шт.  ➤ Шины самодельные – 2 шт.  19. Стрелковый тир приспособленный  20 Мини-улица по безопасности дорожного движения  (разметка перекрестка)</p>
Двор школы	Полоса препятствий: - Лабиринт - Стенка с двумя проломами

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия
1	Воинские и патриотические ритуалы.
2	Наша история в лицах. Подвиг Н.Н. Исмадова.
3	Назначение, боевые свойства автомата.
4	Неполная разборка автомата.
5	Сборка автомата.
6	Общее устройство и принцип работы АКМ.
7	Тактика ведения боя.
8	Стратегия ведения боя.
9	Игры на местности.
10	Компьютерные игры.
11	Отработка приёмов самообороны.
12	Общесфизическая подготовка.
13	Сдача нормативов
14	Стрелковый спорт.
15	История развития стрелкового спорта.
16	Теоретические основы стрельбы.
17	Баллистика.
18	Выстрел.
19	Отдача оружия.
20	Изготовка стрелка.
21	Рассеивание, кучность, меткость.
22	Уход за оружием.
23	Правила поведения в тире.
24	Инструктаж по ТБ.
25	Предварительные упражнения: стрельба без пуль.
26-28	Стрельба с упора сидя за столом по белому листу бумаги.
29-34	Стрельба с упора сидя за столом по мишени.
35	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.
36-38	Стрельба из положения лежа по белому листу бумаги.
39-46	Стрельба из положения лежа по мишени.
47-56	Спортивные соревнования по стрельбе
57	Строевые приемы.
58-60	Основные строевые приемы на месте.
61-63	Основные строевые приемы в движении.
64-66	Основные строевые приемы с оружием.
67	Метание гранаты.
68	Понятие о ГО

