

**Контрольно-измерительные материалы по литературному чтению (русской)
ученика(цы) 3 класса**

Инструкция для учащихся

Внимательно читай задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и запиши тот ответ, который считаешь верным. Желаем успеха!

1. Прочитай отрывки из сказок финно-угорских народов, напиши названия:
А) А рано утром, когда ёшё и петухи не кукарекали, и заря не занималась, забрал у бабы на кухне самый крепкий ухват, вытянул из ограды самую длинную, самую толстую жердь, прикрутил к ней ухват верёвкой и помчался в поле. Прибежал к сосне, влез на самую макушку, глядит – не идут ли жнецы-помощники ...
- Б) Поутру купец надел тёплую рубаху, на рубаху – жилетку, на жилетку – пиджак, на пиджак- тулуп, на голову – меховую шапку, на ноги – валенки, на руки – рукавицы, взял в руки вилы и взобрался на самое высокое дерево...

2. Запиши фамилии 1 -2 авторов, которые писали о природе:

3. Соотнеси фамилии авторов и жанры произведений:

Ирина Запорожцева	рассказы
Иван Коданёв	
Елена Габова	стихотворения

4. Вспомни повесть Егора Рочева «Маленький Митрук и большая тундра». Напиши значение слова
Чум - _____

5. Допиши название рассказа: Нина Куратова «Нинка - _____»

6. Вспомни рассказ Степана Раевского «Лесной доктор». Напиши мини-сочинение (не менее 4 предложений) на тему «Дятел»

7. Напиши русскую пословицу, близкую по смыслу: Не смотри на лицо, смотри на ум.